

55/2

**SCIENCE**  
Kertas 2  
Ogos  
2011  
1 ½ jam

Nama : .....  
Tingkatan : .....



NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**JABATAN PELAJARAN NEGERI JOHOR**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN**

**PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2011**

<b>SCIENCE</b>		<i>Kod Pemeriksa</i>	
Kertas 2			
Satu jam tiga puluh minit			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
<b>A</b>	<b>1</b>	6	
	<b>2</b>	6	
	<b>3</b>	6	
	<b>4</b>	6	
	<b>5</b>	8	
	<b>6</b>	8	
<b>B</b>	<b>7</b>	8	
	<b>8</b>	12	
<b>Jumlah</b>		60	

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Tuliskan nama, kelas, nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada ruang yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
3. *Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Melayu.*
4. *Calon dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Inggeris atau bahasa Melayu.*
5. *Calon dikehendaki membaca maklumat peperiksaan di halaman 2.*

Kertas soalan ini mengandungi 24 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

**INFORMATION FOR CANDIDATES**  
**MAKLUMAT UNTUK CALON**

1. This question paper consists of **two** sections: **Section A** and **Section B**.  
*Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.*
2. Answer **all** questions in both section.  
*Jawab semua soalan dalam kedua-dua bahagian*
3. Write your answers in the spaces provided in the question paper.  
*Tulis jawapan anda pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
4. If you wish to change your answer, cross out the answer that you have done. Then write down the new answer.  
*Jika anda hendak menukar jawapan, batalkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.*
5. The diagrams in the questions provided are not drawn to scale unless stated.  
*Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.*
6. Marks allocated for each question or part question are shown in brackets.  
*Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraihan soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
7. You may use a non-programmable scientific calculator.  
*Anda dibenarkan menggunakan kalkulator saintifik yang tidak boleh diprogram.*
8. Hand in this question paper to the invigilator at the end of the examination.  
*Serahkan kertas soalan ini kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Section A  
Bahagian A

[40 marks]  
[40 markah]

Answer all question  
Jawab semua soalan

The time suggested to answer this section is 60 minutes.  
Masa yang dicadangkan untuk menjawab bahagian ini ialah 60 minit.

For  
Examiner's Use  
Untuk kegunaan  
pemeriksa

- 1 Diagram 1 shows the arrangement of particles in substance P, Q, and R.  
Rajah 1 menunjukkan susunan zarah dalam bahan P, Q, dan R.

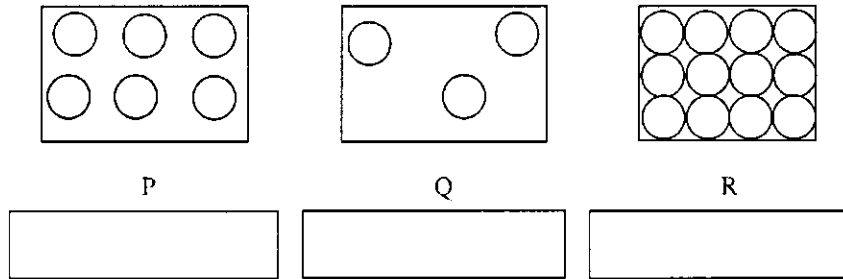


Diagram 1  
Rajah 1

- (a) Label P, Q, and R using the words given in the box below.  
Label P, Q, dan R dengan menggunakan perkataan yang diberikan dalam kotak di bawah.

Iron	Water	Oxygen
Besi	Air	Oksigen

[ 3 marks ]  
[ 3 markah ]

1(a)

3

For  
Examiner's Use  
Untuk kegunaan  
pemeriksa

- (b) Draw lines to match the matter with its characteristic.  
*Lukiskan garisan untuk memadankan jirim dengan cirinya.*

Solid  
*Pepejal*

Particles move freely and randomly in all direction at high speed  
*Zarah-zarah bergerak bebas dan secara rawak dalam semua arah pada kelajuan yang tinggi*

Liquid  
*Cecair*

Particles vibrate in their fixed positions  
*Zarah-zarah bergetar pada kedudukan yang tetap*

Gas  
*Gas*

Particles move freely at lower speed  
*Zarah-zarah bergerak bebas pada kelajuan yang rendah*

1(b)  
3

[ 3 marks ]  
[ 3 markah ]

Total  
**A1**  
6

- 2 Diagram 2.1 shows the composition of air.  
*Rajah 2.1 menunjukkan komposisi udara.*

For  
Examiner's Use  
*Untuk kegunaan  
pemeriksa*

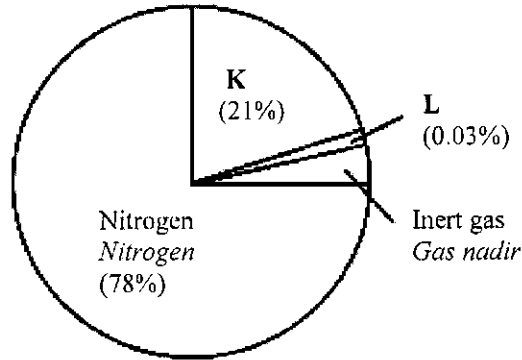


Diagram 2.1  
*Rajah 2.1*

- (a) Name gases K and L.  
*Namakan gas K dan L.*

K : .....

L : .....

[ 2 marks ]  
[ 2 markah ]

2(a)

2
---

- (b) State **one** similarity between gases K and L.  
*Nyatakan **satu** persamaan antara gas K dan L.*

.....

.....

[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

2(b)

1
---

For  
Examiner's Use  
Untuk kegunaan  
pemeriksa

- (c) Diagram 2.2 shows an experiment conducted by a group of students.  
*Rajah 2.2 menunjukkan satu eksperimen yang dijalankan oleh sekumpulan pelajar*

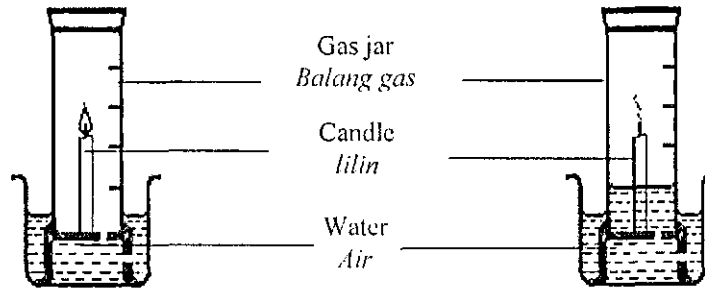


Diagram 2.2  
*Rajah 2.2*

- (i) State the observation for this experiment.  
*Nyatakan pemerhatian eksperimen ini.*

2(c)(i)

1
---

.....  
 [ 1 mark ]  
 [ 1 markah ]

- (ii) Name the gas used up by the candle.  
*Namakan gas yang habis digunakan oleh lilin itu.*

2(c)(ii)

1
---

.....  
 [ 1 mark ]  
 [ 1 markah ]

- (d) Based on Diagram 2.1, state the gas used for photosynthesis.  
*Berdasarkan Rajah 2.1, nyatakan gas yang digunakan untuk fotosintesis.*

2(c)(iii)

1
---

.....  
 [ 1 mark ]  
 [ 1 markah ]

Total  
Λ2

6
---

[ Lihat sebelah  
SULIT

- 3 (a) Diagram 3.1 shows an experiment to study the reaction between oxygen and metals.  
*Rajah 3.1 menunjukkan satu eksperimen untuk mengkaji tindak balas antara oksigen dengan logam.*

For  
 Examiner's Use  
 Untuk kegunaan  
 pemeriksa

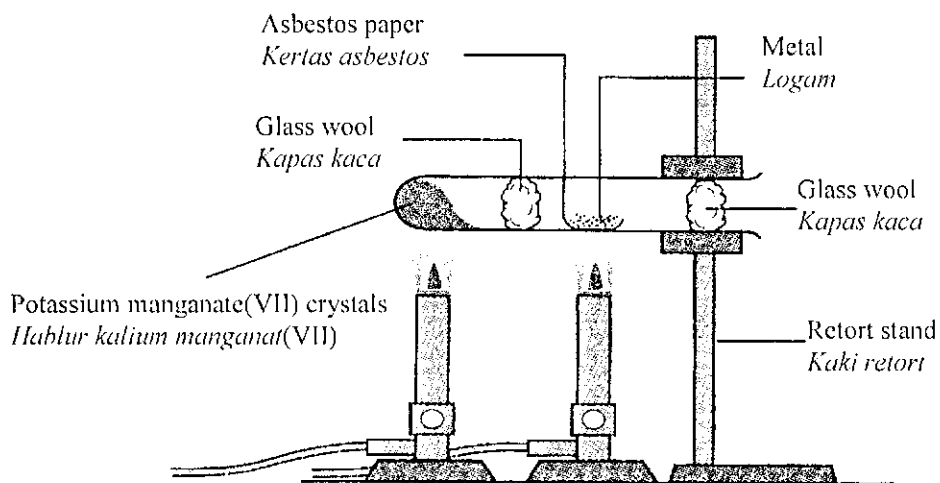


Diagram 3.1  
*Rajah 3.1*

The observations of the experiment are as follows :  
*Pemerhatian eksperimen adalah seperti berikut :*

Metal <i>Logam</i>	Observation <i>Pemerhatian</i>
Aluminium <i>Aluminium</i>	Burns with a bright flame <i>Terbakar dengan nyalaan terang</i>
Iron <i>Besi</i>	Glows <i>Berbara</i>

- (i) What is the purpose of heating the potassium manganate(VII) crystals?  
*Apakah tujuan memanaskan hablur kalium manganat(VII) ?*

3(a)(i)

1

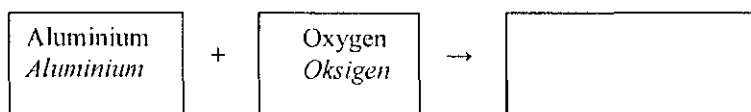
[ 1 mark ]  
 [ 1 markah ]

| Lihat sebelah  
**SULIT**

For  
Examiner's Use  
*Untuk kegunaan  
pemeriksa*

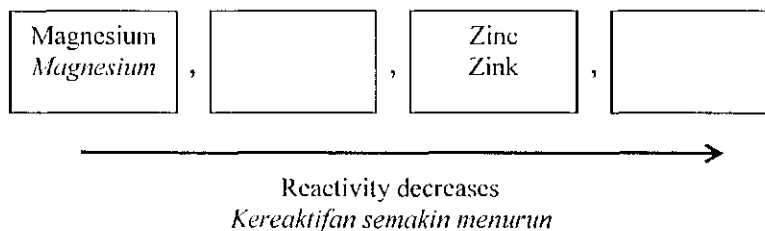
3(a)(ii)  
1

- (ii) Complete the word equation given for the reaction between aluminium and oxygen.  
*Lengkapkan persamaan dengan perkataan berikut bagi tindakbalas antara aluminium dengan oksigen.*



[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

- (iii) Different metals react with oxygen at different rate.  
Arrange aluminium and iron in the spaces provided according to their rate of reaction with oxygen.  
*Logam yang berlainan bertindakbalas terhadap oksigen pada kadar yang berbeza.  
Susun logam aluminium dan besi dalam ruangan yang disediakan merujuk kepada kadar tindakbalas logam-logam tersebut dengan oksigen.*



3(a)(iii)  
2

[ 2 marks ]  
[ 2 markah ]



- (b) Diagram 3.2 shows an experiment to study the reaction between metal and sulphur.  
*Rajah 3.2 menunjukkan satu eksperimen untuk mengkaji tindak balas antara logam dengan sulfur.*

For  
 Examiner's Use  
 Untuk kegunaan  
 pemeriksa

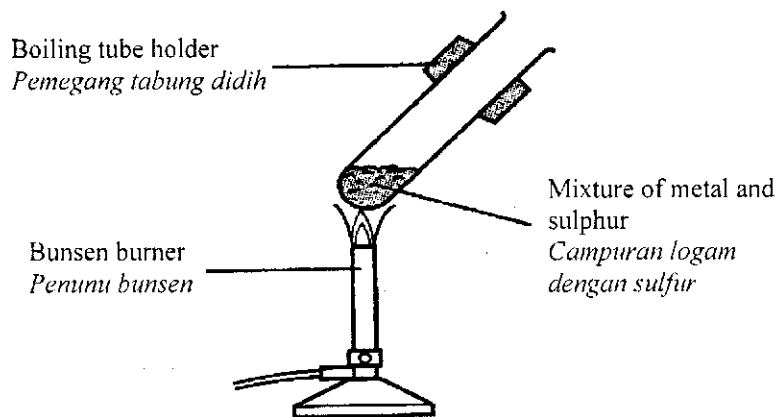


Diagram 3.2  
*Rajah 3.2*

Complete Table 3 by stating the product of the reaction between sulphur and the metal given.  
*Lengkapkan Jadual 3 dengan menyatakan hasil bagi tindakbalas antara sulfur dengan logam yang diberikan.*

Reaction between metal and sulphur <i>Tindakbalas antara logam dengan sulfur</i>	Product of reaction <i>Hasil tindakbalas</i>
Magnesium and Sulphur <i>Magnesium dan sulfur</i>	
Zinc and Sulphur <i>Zink dan sulfur</i>	

Table 3  
*Jadual 3*

[ 2 marks ]  
 [ 2 markah ]

3(b)

Total  
**A3**

For  
Examiner's Use  
Untuk kegunaan  
pemeriksa

- 4 Diagram 4.1 shows the apparatus set up to investigate the absorption of substance through a Visking tube.  
Rajah 4.1 menunjukkan satu susunan radas untuk mengkaji penyerapan bahan menerusi tiub Visking.

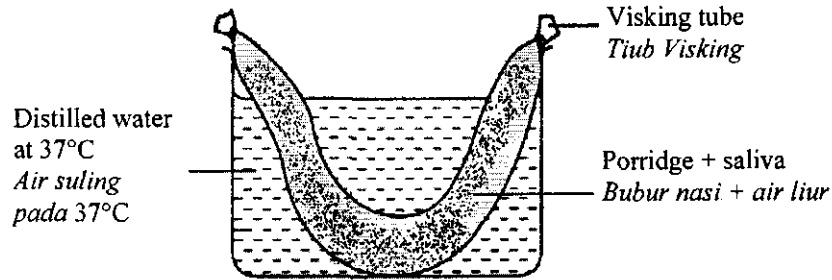


Diagram 4.1  
Rajah 4.1

- (a) What are represented by the Visking tube and distilled water in the human digestive system?  
Apakah yang diwakili oleh tiub Visking dan air suling di dalam sistem pencernaan manusia?

(i) Visking tube  
Tiub Visking

.....

(ii) Distilled water  
Air suling

.....

[ 2 marks ]

[ 2 markah ]

- (b) Saliva contains an enzyme.  
What is the function of the enzyme?  
Air liur mengandungi enzim.  
Apakah fungsi enzim tersebut?
- .....

[ 1 mark ]

[ 1 markah ]

4(a)

2

4(b)

1

[ Lihat sebelah  
SULIT

- (c) (i) What substance diffuses out through the Visking tube into distilled water?  
*Apakah bahan yang meresap keluar melalui tiub Visking ke dalam air suling?*

.....  
[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

- (ii) Explain your answer in (c)(i).  
*Terangkan jawapan anda di (c)(i).*

.....  
.....  
[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

- (d) If saliva is boiled first before being added to the Visking tube, what is the observation when the distilled water is tested with Benedict's solution after 30 minutes?  
*Jika air liur dididihkan terlebih dahulu sebelum ditambah ke dalam tiub Visking, apakah pemerhatiannya apabila air suling tersebut diuji dengan larutan Benedict selepas 30 minit?*

.....  
[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

For Examiner's Use  
*Untuk kegunaan pemeriksa*

4(c)(i)  

1
---

4(c)(ii)  

1
---

4(d)  

1
---

Total  
**A4**  

6
---

[ Lihat sebelah  
**SULIT**

For  
Examiner's Use  
Untuk kegunaan  
pemeriksa

- 5 (a) Diagram 5.1 shows two types of force.  
Rajah 5.1 menunjukkan dua jenis daya.

Name the forces. Write your answers in the box given.  
Namakan daya-daya tersebut. Tulis jawapan anda ke dalam kotak yang disediakan.

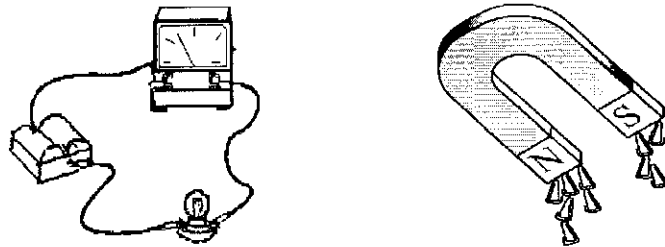


Diagram 5.1  
Rajah 5.1

[ 2 marks ]  
[ 2 markah ]

5(a)

2

5(b)

1

- (b) What unit is used to measure force?  
Apakah unit yang digunakan untuk mengukur daya?

.....

[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

- (c) Diagram 5.2 shows a boy pushing a box.  
Rajah 5.2 menunjukkan seorang budak lelaki menolak sebuah kotak.

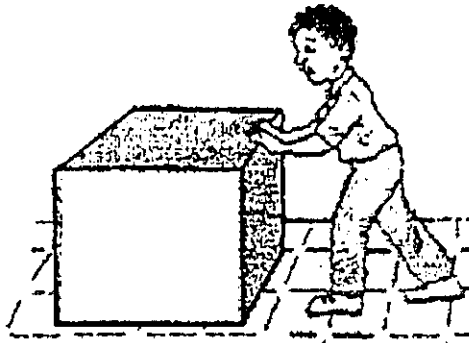


Diagram 5.2  
Rajah 5.2

[ Lihat sebelah  
SULIT

For  
Examiner's Use  
*Untuk kegunaan  
pemeriksa*

- (i) State the force that makes the task difficult.  
*Nyatakan daya yang menyebabkan kerja itu menjadi sukar.*

.....  
[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

5(c)(i)

1
---

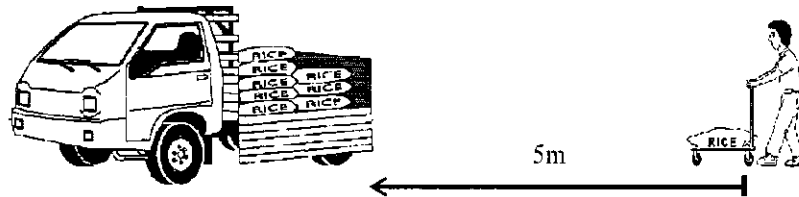
- (ii) Suggest two ways to reduce the force stated in (c) (i) in our daily life.  
*Cadangkan dua langkah untuk mengurangkan daya yang dinyatakan dalam (c) (i) dalam kehidupan harian kita*

1. ....  
2. ....  
[ 2 marks ]  
[ 2 markah ]

5(c)(ii)

2
---

- (d) Diagram 5.3 shows a worker pushing a sack of rice to a lorry.  
*Rajah 5.3 menunjukkan seorang pekerja menolak sekampit beras ke sebuah lori.*



If the mass of the sack of rice is 30kg, calculate the work done.  
*Jika jisim kampakit beras itu ialah 30kg, kira kerja yang dilakukan.*

Work done	=	Force	X	Distance
<i>Kerja</i>		<i>Daya</i>	X	<i>Jarak</i>

[ 1kg = 10N ]

[ 2 marks ]  
[ 2 markah ]

5(d)

2
---

Total  
**A5**

8
---

[ Lihat sebelah  
**SULIT**

For Examiner's Use  
Untuk kegunaan pemeriksa

6

Diagram 6.1 shows the phases of the menstrual cycle.  
Rajah 6.1 menunjukkan fasa-fasa dalam kitaran haid.

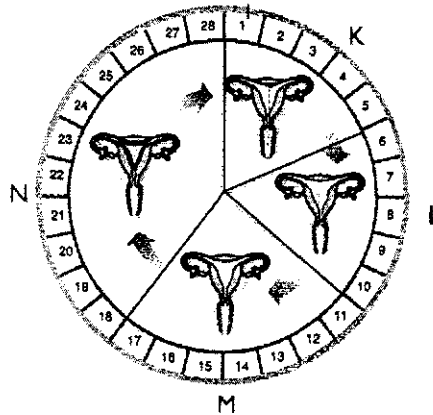


Diagram 6.1  
Rajah 6.1

6(a)(i)

1

(a) (i) Based on Diagram 6.1, state the phase where the lining of the uterus wall breaks down and discharged through the vagina.  
Berdasarkan Rajah 6.1, nyatakan fasa di mana lapisan dinding uterus runtuh dan dikeluarkan dari vagina.

.....  
[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

6(a)(ii)

1

(ii) Name the phase in (a)(i).  
Namakan fasa (a)(i).

.....  
[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

6(a)(iii)

1

(iii) Besides the lining of the uterus, name **one** other substance that will be discharged during this phase.  
Selain daripada lapisan dinding uterus, namakan **satu** bahan lain yang akan dikeluarkan semasa fasa ini.

.....  
[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

- (b) Diagram 6.2 shows a process which may occur in one of the phases in the menstrual cycle.  
*Rajah 6.2 menunjukkan satu proses yang mungkin berlaku dalam salah satu fasa kitar haid.*

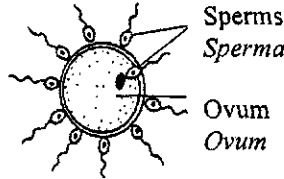


Diagram 6.2  
*Rajah 6.2*

- (i) Name the process.  
*Nama proses ini.*
- .....
- [ 1 mark ]  
 [ 1 markah ]
- (ii) State the place in the female reproductive system where this process occurs.  
*Nyatakan tempat dalam sistem pembiakan wanita di mana proses ini berlaku.*
- .....
- [ 1 mark ]  
 [ 1 markah ]
- (iii) At which phase in the menstrual cycle will the process in Diagram 6.2 take place ?  
*Pada fasa manakah proses di Rajah 6.2 akan berlaku dalam kitaran haid ?*
- .....
- [ 1 mark ]  
 [ 1 markah ]
- (iv) If a woman's menstrual cycle starts on the 20<sup>th</sup> April, when will the process in Diagram 6.2 probably occur?  
*Jika kitaran haid seorang wanita bermula pada 20 April, bilakah kemungkinan proses dalam Rajah 6.2 berlaku?*
- .....
- [ 1 mark ]  
 [ 1 markah ]
- (c) Why is it important to maintain personal hygiene during menstruation?  
*Mengapakah penting untuk menjaga kebersihan diri ketika haid?*
- .....
- [ 1 mark ]  
 [ 1 markah ]

For  
 Examiner's Use  
*Untuk kegunaan  
 pemeriksa*

6(b)(i)  
 [ 1 ]

6(b)(ii)  
 [ 1 ]

6(b)(iii)  
 [ 1 ]

6(b)(iv)  
 [ 1 ]

6(c)  
 [ 1 ]

Total  
**A6**  
 [ 8 ]

[ Lihat sebelah  
**SULIT**

For  
Examiner's Use  
Untuk kegunaan  
pemeriksa

**Section B**  
**Bahagian B**

[20 marks]  
[20 markah]

Answer **all** question  
Jawab **semua** soalan

The time suggested to answer this section is **30 minutes**.  
Masa yang dicadangkan untuk menjawab bahagian ini ialah 30 minit.

- 7 Diagram 7.1 shows a simplified diagram of the components in the electricity transmission and distribution system. Transformers P, Q, R and S are connected to raise or reduce the voltage supplied in the national network system.  
Rajah 7.1 menunjukkan ringkasan komponen sistem penghantaran dan pengedaran elektrik. Transformer-transformer P, Q, R dan S disambung untuk meningkatkan atau mengurangkan voltan yang dibekalkan dalam sistem rangkaian nasional.

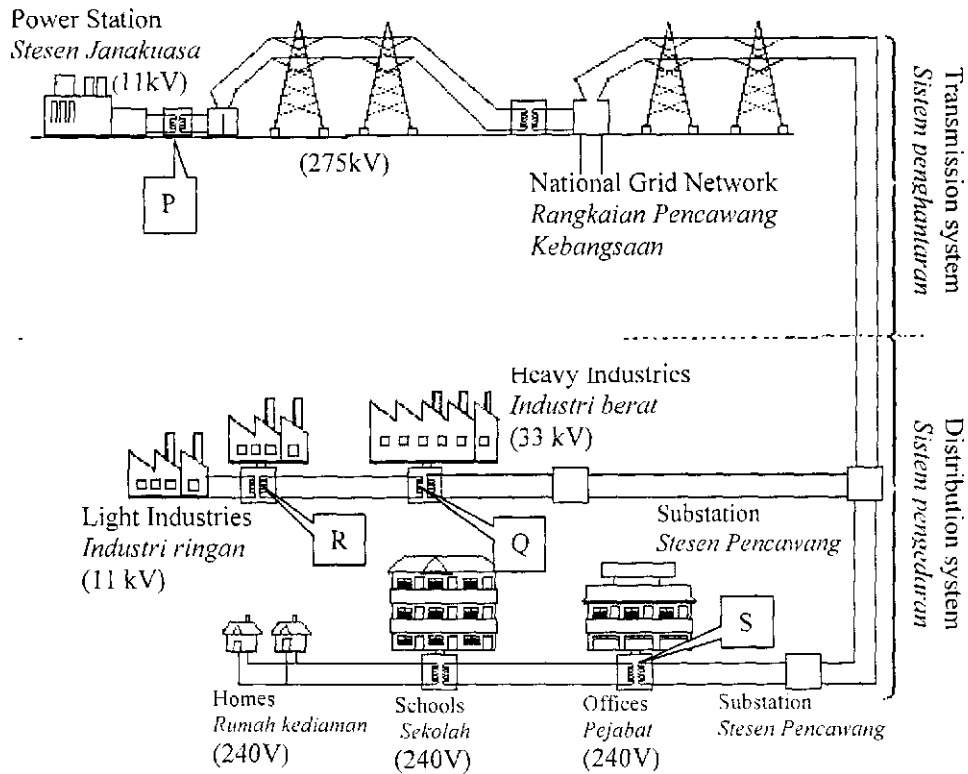


Diagram 7.1  
Rajah 7.1

[ Lihat sebelah  
**SULIT**



- (a) Based on your observation in Diagram 7.1 identify the type of transformer represented by P, Q, R, and S.  
 Berdasarkan pemerhatian anda dalam Rajah 7.1, kenalpasti jenis transformer yang diwakili oleh P, Q, R, dan S.

For Examiner's Use  
 Untuk kegunaan pemeriksa

Transformer Transformer	Type of transformer Jenis transformer
P	
Q	
R	
S	

7(a)

4
---

[ 4 marks ]  
 [ 4 markah ]

- (b) Two transformers were set-up by a student as shown in Diagram 7.2. Both transformers have the same number of turns in the primary coil. The student observed that the bulb in Situation A is brighter.  
 Dua transformer disediakan oleh seorang pelajar seperti dalam Rajah 7.2. Kedua-dua transformer itu mempunyai bilangan lilitan yang sama dalam gegelung primer. Pelajar itu mendapati mentol dalam situasi A lebih cerah nyalaannya.

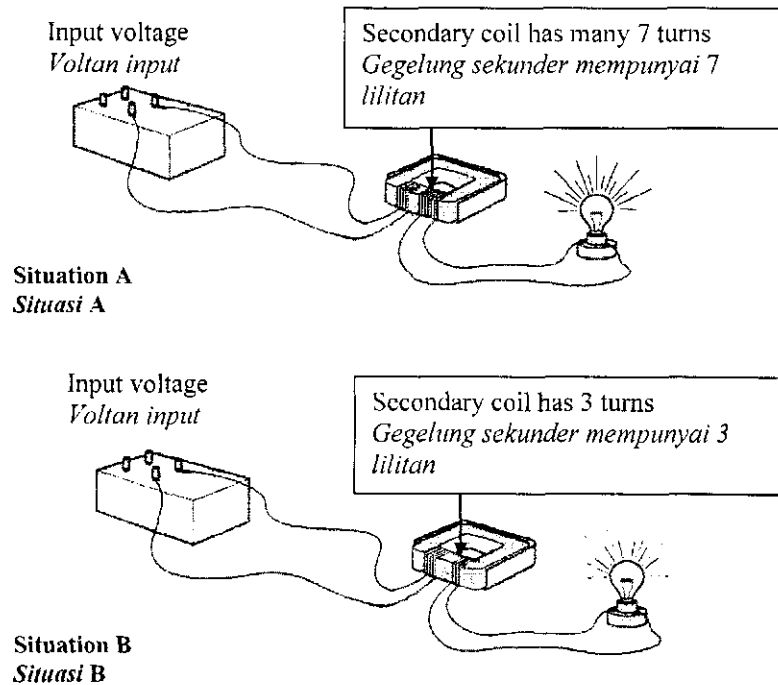


Diagram 7.2  
 Rajah 7.2

[ Lihat sebelah  
 SULIT

For  
Examiner's Use  
*Untuk kegunaan  
pemeriksa*

7(a)(i)



- (i) What inference can be made based on Diagram 7.2 ?  
*Apakah inferens yang boleh dibuat berdasarkan Rajah 7.2?*

.....

.....

.....

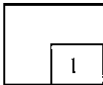
[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

- (ii) State the constant variable in this experiment.  
*Nyatakan pembolehubah dimalarkan dalam eksperimen ini.*

.....

[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

7(a)(ii)

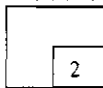


- (iii) Based on the Diagram 7.2, identify the type of transformer in used in situation A and B.  
*Berdasarkan Rajah 7.2, kenalpasti jenis transformer yang digunakan dalam situasi A dan B.*

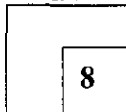
Situation <i>Situasi</i>	Type of transformer <i>Jenis transformer</i>
A	
B	

[ 2 marks ]  
[ 2 markah ]

7(a)(iii)



Total  
**B7**



- 8 Diagram 8.1 shows two identical blankets P and Q. Both blankets are wet and are dried under the Sun. Blanket P is folded and blanket Q is not folded.  
*Rajah 8.1 menunjukkan dua selimut P dan Q yang serupa. Kedua-dua selimut itu adalah basah dan dijemur di bawah cahaya matahari. Selimut P dilipat dan selimut Q tidak dilipat.*

For  
 Examiner's Use  
*Untuk kegunaan  
 pemeriksa*

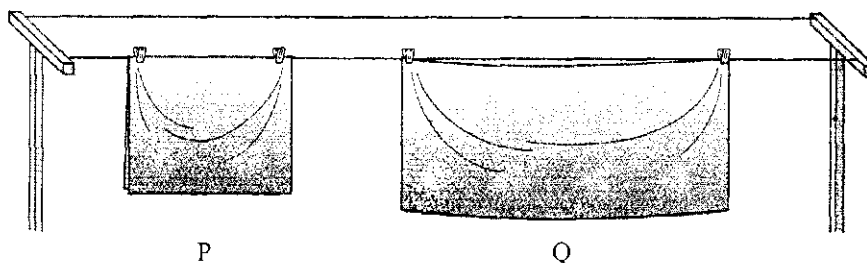


Diagram 8.1  
*Rajah 8.1*

Time taken to dry : 60 minutes  
*Masa yang diambil untuk kering :  
 60 minit*

Time taken to dry : 15 minutes  
*Masa yang diambil untuk kering :  
 15 minit*

- (a) Based on the observation in Diagram 8.1 :  
*Berdasarkan pemerhatian dalam Rajah 8.1 :*

- (i) Compare the difference in the rate of evaporation between blanket P and blanket Q.  
*Bandingkan perbezaan dalam kadar penyejatan antara selimut P dan selimut Q.*

.....  
 .....

[ 1 mark ]  
 [ 1 markah ]

8(a)(i)

1
---

- (ii) State one relationship between the surface area of the blanket and the time taken for the blanket to dry.  
*Nyatakan satu hubungan antara luas permukaan selimut tersebut dengan masa yang diambil untuk selimut tersebut kering.*

.....  
 .....

[ 1 mark ]  
 [ 1 markah ]

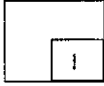
8(a)(ii)

1
---

[ Lihat sebelah  
**SULIT**

For  
Examiner's Use  
Untuk kegunaan  
pemeriksa

8(a)(iii)



- (iii) Write one inference about blanket Q.  
*Tulis satu inferens mengenai selimut Q.*

.....  
.....

[ 1 mark ]

[ 1 markah ]

- (b) A student carries out an experiment to investigate the situation in Diagram 8.1. Diagram 8.2 shows the containers used for the experiment.  
*Seorang murid menjalankan eksperimen untuk menyiasat situasi dalam Rajah 8.1. Rajah 8.2 menunjukkan bekas-bekas yang digunakan dalam eksperimen itu.*

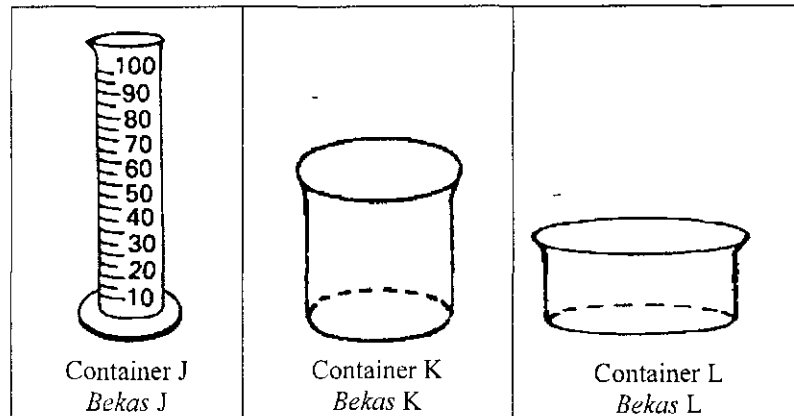


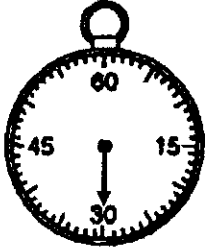
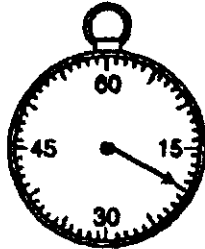
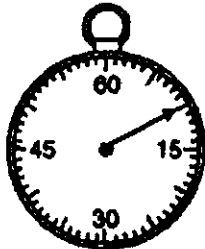
Diagram 8.2  
*Rajah 8.2*

The student takes the following steps :  
*Murid itu menjalankan langkah-langkah berikut :*

- Step 1 : Measure and pour  $20 \text{ cm}^3$  of water into each of container.  
*Langkah 1 : Ukur dan tuangkan  $20 \text{ cm}^3$  air ke dalam setiap bekas.*
- Step 2 : Keep all the containers in the same place.  
*Langkah 2 : Letakkan kesemua bekas di tempat yang sama.*
- Step 3 : Record the time taken for the water to evaporate from each container.  
*Langkah 3 : Rekod masa yang diambil untuk air menyejat dari setiap bekas.*

(i) Record the stopwatch reading in the spaces provided.  
*Catatkan bacaan jam randik pada ruangan yang disediakan.*

For  
 Examiner's Use  
*Untuk kegunaan  
 pemeriksa*

	Container J <i>Bekas J</i>  Surface area = 20 cm <sup>2</sup> <i>Luas permukaan = 20 cm<sup>2</sup></i>  Stopwatch reading = 30 minutes <i>Bacaan jam randik = 30 minit</i>
	Container K <i>Bekas K</i>  Surface area = 80 cm <sup>2</sup> <i>Luas permukaan = 80 cm<sup>2</sup></i>  Stopwatch reading = ..... minutes <i>Bacaan jam randik</i> ..... minit
	Container L <i>Bekas L</i>  Surface area = 140 cm <sup>2</sup> <i>Luas permukaan = 140 cm<sup>2</sup></i>  Stopwatch reading = ..... minutes <i>Bacaan jam randik</i> ..... minit

8(b)(i)

2

[ 2 marks ]

[ 2 markah ]

Complete Table 8 by recording the reading of the stopwatch with the respective container.

*Lengkapkan Jadual 8 dengan mencatatkan bacaan jam randik yang sepadan dengan bekas.*

Container <i>Bekas</i>	Time taken to evaporate (minutes) <i>Masa yang diambil untuk menyejat (minit)</i>
J	30
K	
L	

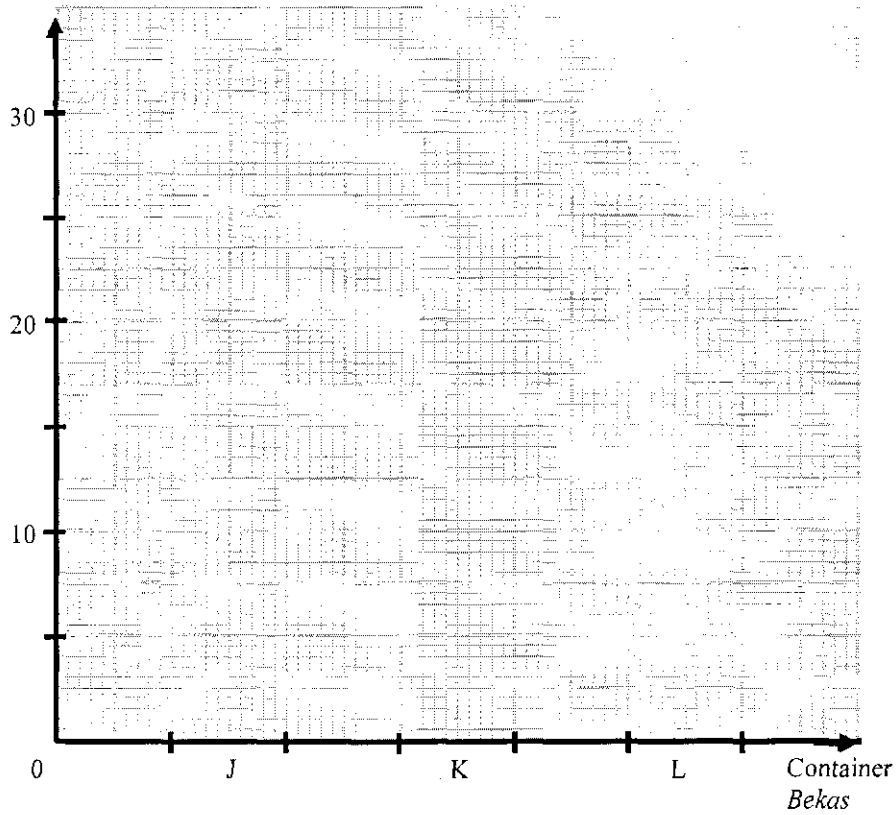
Table 8  
*Jadual 8*

[ Lihat sebelah  
**SULIT**

For  
Examiner's Use  
*Untuk kegunaan  
pemeriksa*

- (ii) Based on the data in Table 8, draw a bar chart to show the time taken for the water to evaporate in each container.  
*Berdasarkan data pada Jadual 8, lukis carta bar untuk menunjukkan masa yang diambil untuk air menyejat dalam setiap bekas.*

Time taken to evaporate (minutes)  
*Masa yang diambil untuk menyejat (minit)*



8(b)(ii)  
2

[ 2 marks ]  
[ 2 markah ]

- (c) State the variables involved in this experiment.  
*Nyatakan pembolehubah yang terlibat dalam eksperimen ini.*

Manipulated variable <i>Pembolehubah dimanipulasi</i>	
Responding variable <i>Pembolehubah bergerakbalas</i>	
Controlled variable <i>Pembolehubah dimalarkan</i>	

[ 3 marks ]  
[ 3 markah ]

For  
Examiner's Use  
Untuk kegunaan  
pemeriksa

8(c)

3
---

- (d) Based on Table 8, predict the reading of the stopwatch if container M with a surface area of 160 cm<sup>2</sup> is used.  
*Berdasarkan Jadual 8, ramalkan bacaan jam randik jika bekas M dengan luas permukaan 160 cm<sup>2</sup> digunakan.*

.....  
[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

8(d)

1
---

- (e) Based on the experiment, state the operational definition for **rate of evaporation**.  
*Berdasarkan eksperimen, nyatakan definisi secara operasi bagi kadar penyejatan.*

.....  
.....  
[ 1 mark ]  
[ 1 markah ]

8(e)

1
---

END OF THE QUESTION PAPER  
KERTAS SOALAN TAMAT

Total  
B8

12
----

| Lihat sebelah  
SULIT

**BLANK PAGE**  
***HALAMAN KOSONG***